

COLLEGE FELIX TISSERAND



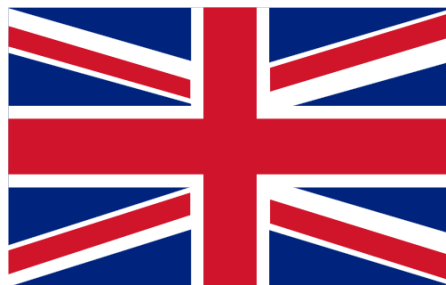
RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



LES NOUVEAUX DISPOSITIFS EN LANGUES A LA RENTREE 2018-2019

www.ac-dijon.fr



→ Les **classes bilingues ALLEMAND-ANGLAIS** et **ESPAGNOL-ANGLAIS** permettant de démarrer la Langue Vivante 2 (LV2) dès la classe de 6^{ème}.

→ L'**option LCE (Langues et Cultures Etrangères)** en **ANGLAIS** proposée aux élèves de 4^{ème} et 3^{ème} permettant aux élèves motivés d'approfondir et de perfectionner leurs compétences et connaissances en langue anglaise.

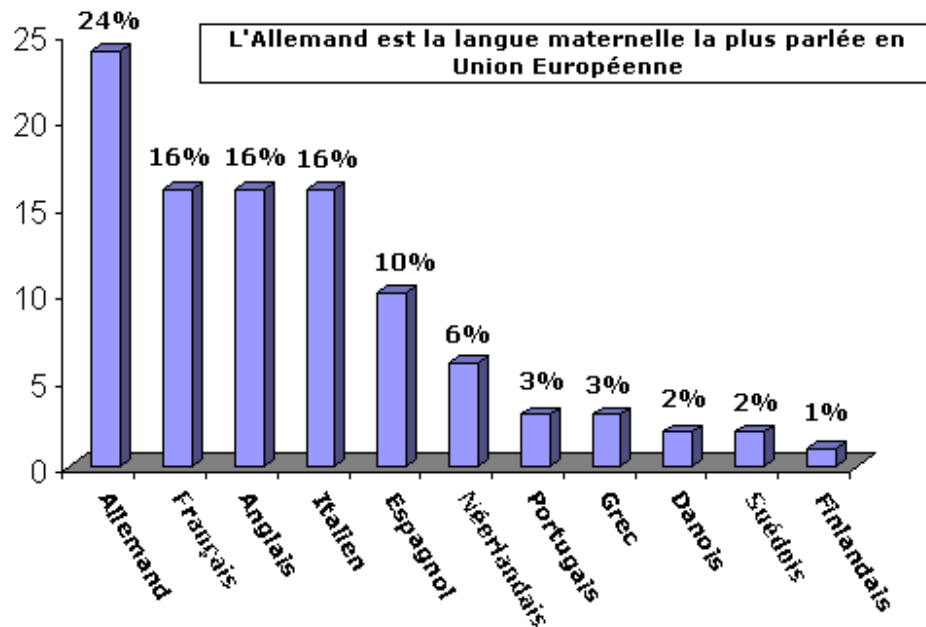
LES CLASSES BILANGUES

- Organisation en 6^{ème} : 4h d'anglais et 2h de LV2
(allemand ou espagnol)
- Organisation en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} : 3h d'anglais et
2,5h de LV2 (allemand ou espagnol)

L'expérimentation d'un enseignement simultané de deux langues vivantes étrangères dès la classe de sixième est un avantage déterminant pour les compétences linguistiques futures et vise à atteindre l'objectif de maîtrise d'au moins deux langues vivantes, à des niveaux de compétences comparables, pour tous les élèves à la fin des études secondaires.

LA CLASSE BILANGUE ALLEMAND-ANGLAIS

● L'allemand est la langue la plus parlée dans l'Union Européenne (cent millions de locuteurs si l'on se base sur le nombre de personnes dont l'allemand est la langue maternelle). Les pays de langue allemande constituent le marché le plus important pour le commerce extérieur avec la France. Ajoutons, enfin, que l'allemand est la deuxième langue la plus demandée sur le marché du travail après l'anglais.

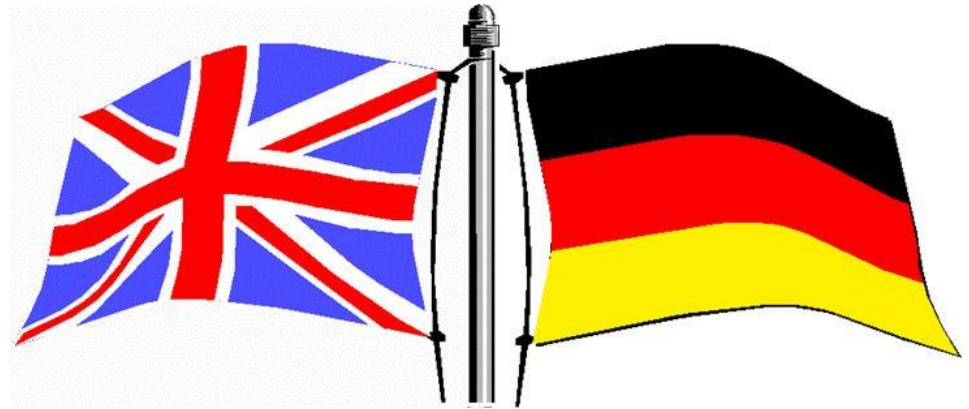


● L'allemand et l'anglais sont deux langues du même groupe linguistique (le groupe des langues germaniques) et leur apprentissage en est donc facilité. Leur comparaison développe le sens lexical des élèves. L'allemand, langue très logique, permet aussi de mieux comprendre la grammaire française et les mathématiques.



La langue allemande possède des mots d'origine française tels que:

Chance Cousin Bonbon
diskret Parfum Distanz



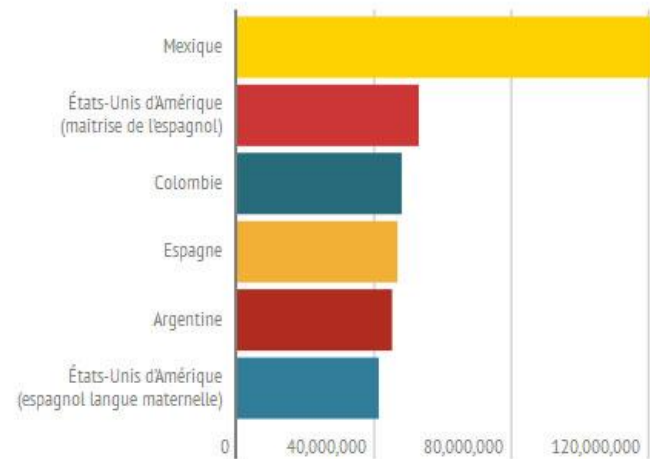
Mais le vocabulaire de base est germanique comme en anglais:

trinken Vater Apfel
Haus Tag

LA CLASSE BILANGUE ESPAGNOL-ANGLAIS

● L'espagnol est, quant à lui, la deuxième langue (en nombre de locuteurs natifs) parlée dans le monde après le mandarin, et la langue officielle de quelques 21 pays, la majorité se trouvant sur le continent américain. Aux États-Unis d'Amérique, l'espagnol est la seconde langue en nombre de locuteurs ; certains états sont bilingues. Apprendre la langue espagnole, c'est donc entrer en contact avec des peuples et des cultures extrêmement variés.

Les cinq premiers pays hispanophones dans le monde



(en millions de locuteurs)

Source : Rapport, "L'espagnol une langue vivante (édition 2015)", de l'Institut Cervantes (institution culturelle pour la promotion de la langue espagnole).

● La fécondité des pays d'Amérique de langue espagnole est importante et ces pays sont de plus en plus présents sur la scène économique internationale. L'espagnol connaît une popularité croissante au sein de l'Europe et son importance dans l'économie se fortifie.

● Sur le plan linguistique, la ressemblance avec le français permet de mettre les élèves en confiance et leur apporte un soutien non négligeable lors de l'apprentissage de cette langue.



A QUEL PROFIL D'ÉLÈVE S'ADRESSE LA CLASSE BILINGUE?

● Il est important de prendre conscience que l'apprentissage d'une langue demande **un investissement personnel réel de la part des élèves. Les élèves choisissant ce dispositif auront 6 heures de langues par semaine en 6^{ème} , soit 2 heures de plus que les autres élèves.** Or, apprendre l'allemand ou l'espagnol nécessite, tout comme pour l'anglais, beaucoup de rigueur et de travail car « **apprendre** » en langues signifie « **savoir écrire, savoir dire, savoir prononcer et savoir réinvestir** ». Le facteur de motivation est donc très important ; l'élève doit avoir le désir de communiquer et montrer de l'intérêt, en général, pour les langues.

Même si l'étude simultanée de plusieurs langues permet de mettre en évidence et de s'appuyer sur les nombreuses similitudes entre ces langues, et ainsi d'en faciliter l'apprentissage, le dispositif bilingue ne doit en aucune manière mettre en péril la réussite scolaire d'un élève dès la sixième. **C'est la raison pour laquelle les élèves intéressés par ce dispositif doivent avoir des compétences solides dans l'ensemble des disciplines.**

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

L'OPTION LANGUES ET CULTURES ETRANGERES (LCE) EN ANGLAIS

→ Organisation en 4^{ème} : 2h par semaine

→ Organisation en 3^{ème} : 2h par semaine



Cette option est proposée aux élèves qui ont déjà **un bon niveau en anglais**, qui sont **motivés**, qui ont une **belle capacité de travail** et qui souhaitent **perfectionner leurs connaissances et compétences** en anglais. Ces 2 heures supplémentaires permettront aux élèves de non seulement **approfondir les aspects linguistiques de la langue, mais surtout d'aborder plus en profondeur l'histoire, la géographie, la littérature, les modes de vie et la culture des pays où l'on parle cette langue.**

CE QUE NOUS ATTENDONS DES ELEVES CHOISSANT L'OPTION LCE:

- de l'implication et du dynamisme à l'oral,
- une attitude positive et volontaire,
- un travail personnel régulier et approfondi (l'élève doit être apte à faire face à une charge de travail supplémentaire),
- un réel intérêt pour la langue, une curiosité intellectuelle et une ouverture d'esprit.

LES PERSPECTIVES OUVERTES PAR CES NOUVEAUX DISPOSITIFS EN LANGUES:

Les élèves issus de classes bilingues ou ayant pris l'option LCE pourront notamment accéder, dans la mesure où leurs résultats le permettent, à des sections spécifiques au lycée.

① LES SECTIONS EUROPEENNES

Ils pourront intégrer des sections européennes anglais, espagnol ou allemand qui constituent un plus et permettent, avec une note d'au minimum 12/20, d'obtenir un baccalauréat avec « mention section européenne ». Cette option a lieu 2h par semaine de la seconde à la terminale.

→ Le lycée Marey (Beaune) propose cette section euro avec les disciplines non linguistiques suivantes:

- Sciences physiques en anglais.
- Histoire & géographie en espagnol.

→ Le lycée Clos Maire (Beaune) propose cette section euro avec les disciplines non linguistiques suivantes:

- Histoire & géographie ou Sciences physiques ou Sciences de l'ingénieur ou SVT en anglais.

→ Le lycée Stephen Liégeard (Brochon) propose cette section euro avec les disciplines non linguistiques suivantes:

- En seconde: un trimestre de SVT, un trimestre de Mathématiques et un trimestre d'Histoire & géographie en anglais.
- Choix à partir de la classe de première.

→ Le lycée Charles de Gaulle (Dijon) propose cette section euro avec les disciplines non linguistiques suivantes:

- Sciences physiques en anglais.
- Histoire & géographie en anglais, espagnol ou allemand.
- Mathématiques en anglais ou espagnol.
- SES en espagnol.

② LES SECTIONS BINATIONALES

→ **La section binationale AbiBac:** permet de préparer le baccalauréat français et « l'Abitur » allemand afin d'en obtenir la double délivrance. Le lycée Charles de Gaulle propose cette section à raison de 4h d'Histoire & géographie en allemand et de 6h de littérature et langue allemandes.

→ **La section binationale BachiBac:** permet de préparer le baccalauréat français et « le Bachillerato » espagnol afin d'en obtenir la double délivrance. Cette section est proposée au lycée Montchapet à Dijon.